



AÑO 2107

PROGRAMA EN AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO

FUNDAMENTACION

DIRECCIÓN- INSTITUTO TECNOLÓGICO MINERO BERNARDO O'HIGGINS
FORMANDO EMPRENDEDORES QUE APORTARÁN AL DESARROLLO DE LA MINERÍA Y LA ELECTRICIDAD

Las bases curriculares de Orientación contribuyen a dotar a la Educación Escolar del sentido formativo que la Ley General de Educación le confiere, plasmando el carácter integral y amplio que se le atribuye a la educación en su conjunto. De acuerdo a esta ley, la educación es entendida como *“un proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo intelectual artístico y físico”*.

Las bases promueven a lo largo de los distintos niveles educativos el desarrollo de la afectividad, el crecimiento y desarrollo personal de los estudiantes a través de la conformación de una identidad personal, el fortalecimiento de la autoestima y la autovalía; el desarrollo de la amistad, la valoración del rol de la familia y grupos de pertenencia, la reflexión sobre el sentido de sus acciones y de su vida.

La ley de Salud N° 20.418 (2010). En su artículo primero, *obliga a los establecimientos educacionales Subvencionados por el estado a contar con un Programa de Educación Sexual, la ley propone una serie de criterios que están contemplados en el artículo mencionado.*

La educación en afectividad y sexualidad cobra especial importancia en la pubertad, cuando niños y niñas experimentan grandes cambios a nivel físico, afectivo y sexual y en su forma de relacionarse con los otros, surgen una serie de inquietudes y preguntas en torno a un desarrollo afectivo y sexual. Por ello la educación en este ámbito debe estar orientada por un conjunto de valores que estimulen el desarrollo de actitudes y comportamientos que sean coherentes con el compromiso que este implica.

Es fundamental además, considerar lo explicitado en la Ley 20.609 que entiende por *discriminación arbitraria toda distinción, exclusión o restricción que carezca de justificación razonable, efectuada por agentes de Estado o particulares, y que cause privación, perturbación o amenaza en el ejercicio legítimo de los derechos internacionales sobre derechos humanos ratificados por Chile y que se encuentren vigentes, en particular cuando se funden en motivos tales como la razón o la etnia, la nacionalidad, la situación económica el idioma, la ideología u opinión política, la religión o creencia, la sindicación o participación en organizaciones gremiales o la falta de ellas, el sexo, la orientación sexual, la identidad de género, el estado civil, la edad, la filiación, la apariencia personal y la enfermedad o discapacidad.*

Una adecuada formación en sexualidad debe promover la reflexión sobre opciones de vida y desarrollar la capacidad de discernir; debe favorecer la responsabilidad y el respeto en las relaciones afectivas y sexuales.

A nivel de Escuela para Padres, el rol de los padres en la educación sexual de los hijos, es importante, ya que ellos son los primeros educadores de sus hijos.

La familia y el colegio tienen un destinatario y un objetivo en común *“promover la comprensión y el acompañamiento en la maduración afectiva del niño, niña y adolescente, ayudándolo a formar su sexualidad y preparándolo para establecer relaciones interpersonales positivas”*

La experiencia nos dice que existe el deseo, en la mayoría de los padres de hablar confiadamente de la sexualidad con sus hijos. La mayoría de veces solo queda en eso, en deseo. Existe conciencia o inconscientemente la puesta en barrera producto de la escasa información generada por el desconocimiento, negación o aceptación de la propia sexualidad.

OBJETIVO GENERAL
Formar personas capaces de vivir integralmente su sexualidad, en armonía consigo mismo y con los demás, en un contexto de respeto por la vida humana y la diversidad y la dignidad de la persona, que les permita una vida sana y responsable.

OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PROGRAMA

- Desarrollar una actitud de naturalidad ante la sexualidad, entendiendola como una forma de comunicación humana y fuente de salud, afectividad y/o reproducción.
- Adquirir conocimientos básicos acerca de la sexualidad humana (biológicos, psicológicos y sociales) y así evitar los riesgos asociados a la actividad sexual (embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual, entre otros)
- Potenciar el desarrollo de una ética social, donde las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.
- Facilitar el rol ineludible que tiene la familia en la formación de la sexualidad de sus hijos/as.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexualidad de sus hijos.
- Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarla y aceptarlas

IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA

- Los objetivos específicos serán trabajados por los profesores jefes ,y psicólogas del establecimiento específicamente en la asignatura de Orientación.
- -quellos objetivos relacionados con el componente biológico de la sexualidad humana, serán abordados por los profesores de Ciencia y Biología y de acuerdo a los planes y programas de cada nivel.
- Los objetivos en relación a prevención de Abuso o delito Sexual serán abordados por instituciones especializadas en estos temas a través de charlas u otros medios dependiendo de la edad de los estudiantes, en conjunto con equipo psicosocial del EE.

OBJETIVOS ESPECIFICOS POR NIVEL

SEGUNDO BASICO, TERCERO BASICO, CUARTO BASICO.

Temática Básica: Identidad sexual, figura corporal y rol de género.

OBJETIVOS

- Comprender de manera simple e integral la definición de sexo y sexualidad.
- Diferenciar partes corporales propias del niño y niña y sus propósitos.
- Reconocer y validarse como niñas y niños.
- Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden desempeñar variados roles y logran cooperarse colaborativamente.
- Comprender que todas las personas son capaces de cuidarse y atender a otras.
- Reconocer que tanto niños y niñas poseen los mismos derechos.
- Afirmar que los niños y niñas pueden escoger la profesión que deseen cuando sean mayores y
- Promover actividades de cuidado y respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás.

Temática 2: Vinculos afectivos y Familia**OBJETIVOS:**

- Conocer diferentes tipos de familia.
- Sentirse miembros de una familia.
- Reconocer diferentes manifestaciones de afecto.
- Abordar el tema de la comunicación y la confianza con los padres para conversar respecto a la sexualidad.
- Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro del núcleo familiar.

Temática 3: Los amigos y compañeros**OBJETIVOS:**

- Conseguir que adquieran conocimientos adecuados a su edad, respetando su proceso madurativo sobre sexualidad y afectividad.
- Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.
- Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.
- Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto

Temática 4: Nuestro Origen**OBJETIVO:**

- Describir su propia historia según su edad, desde sus orígenes.
- Valorar el nacimiento como un resultado de unión y amor de los padres.
- Describir cómo nacen y los principales cuidados de un/una niño/a recién nacido.
- Determinar el rol que ambos poseen en los cuidados de los hijos/as.

5º BASICO, 6º BASICO, 7º BASICO**Temática Básica: Identidad sexual, figura corporal y rol de género.**

OBJETIVOS

- Establecer diferencias entre el significado de sexo y sexualidad.
- Reconocer todas las diferencias anatómicas importantes entre el hombre y la mujer, los niños y las niñas, los adultos.
- Reconocer correctamente las partes fundamentales de los órganos genitales internos y externos de la mujer y del hombre y sus propósitos.
- Conocer el ciclo femenino
- Reconocer y valorar cambios anatómicos más importantes que tienen lugar en la pubertad.
- Aceptar positivamente las diferentes partes del cuerpo y la figura corporal que le es propia.
- Adquirir hábitos saludables en relación con la limpieza y la alimentación.
- Aceptar positivamente la propia identidad sexual.
- Reconocer que tanto hombres y mujeres tienen gran potencial, mismos derechos y deberes, y pueden desempeñar diversos roles y complementarse.
- Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.
- Asumir el compromiso de tener una actitud positiva y de respeto frente a la propia sexualidad y de los demás.
- Reconocer diferentes orientaciones sexuales (heterosexual, homosexual y bisexual) y su significado
- Plantear inquietudes en el plano de la sexualidad en relación a sus distintos componentes.

Temática 2: Vinculos afectivos y Familia

OBJETIVOS:

- Reconocer en su origen
- Sentirse miembro de una familia.
- Conocer los diferentes tipos de parentesco.
- Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar y aclarar sus dudas respecto a la sexualidad.
- Conocer las diferentes tareas domésticas y colaborar en ellas, reconociendo esta actividad como una manifestación de amor y respeto al interior de la familia

Temática 3: Los amigos y compañeros

OBJETIVOS:

- Describir las características esenciales de la amistad.
- Valorar positivamente la cooperación y la ayuda.
- Ser capaz de colaborar con los demás.
- Participar en actividades escolares y lúdicas con hombres y mujeres.
- Manifestar conductas de respeto por la diversidad.
- Aprender a decir que no frente a situaciones que no son de mi agrado, en mis relaciones de compañerismo y amistad, y aceptar y respetar a su vez que otros digan que no a mis propias demandas.

Temática 4: Nuestro Origen

OBJETIVO:

- Describir correctamente el proceso de fecundación.
- Describir algunos elementos esenciales del desarrollo fetal.
- Conocer algunos elementos esenciales de mecanismo del parto.
- Describir los cuidados fundamentales que necesita un niño recién nacido.

Entender la fecundación como una decisión libre y responsable de los padres.

Analizar y valorar la relación entre la actividad sexual, responsabilidad, respeto, amor y compromiso.

Reflexionar sobre embarazo precoz y sus consecuencias para la vida tanto del hombre como la mujer.

8º, 1º MEDIO, 2º MEDIO, 3º MEDIO Y 4º MEDIO

Temática Básica: Identidad sexual, figura corporal y rol de género.

OBJETIVOS

- Comprender las diferencias entre sexo y sexualidad.
- Describir los elementos o componentes de la sexualidad.
- Asumir una actitud abierta y respetuosa en torno a sexualidad.
- Reconocer y aceptar la sexualidad como una dimensión fundamental de la persona.
- Reconocer que la sexualidad cambia en relación con la edad, aceptando su importancia en todas las etapas de la vida.
- Describir las diferentes posibilidades o fines de la sexualidad: afecto, comunicación, placer y reproducción.
- Conocer el ciclo femenino, la eyaculación y la respuesta sexual humana.

Temática 2: Cómo funciona nuestro cuerpo

OBJETIVOS:

- Describir la regulación hormonal del ciclo femenino y sus implicaciones para la reproducción.
- Describir el proceso de formación del semen y la eyaculación.
- Describir las fases de la respuesta sexual humana

Temática 3: Cambios en la pubertad y adolescencia y figura corporal.

OBJETIVOS:

- Describir los cambios biofisiológicos que tienen lugar en la pubertad y adolescencia.
- Conocer los cambios biosociales asociados a la pubertad y adolescencia.
- Analizar críticamente los modelos y estereotipos de belleza dominante.
- Aceptar bien su propia figura corporal.
- Adquirir determinados hábitos de autocuidado de alimentación, higiene corporal, actividad física

Temática 4: Género; Sexualidad adolescente; orientación sexual.

OBJETIVO:

- Comprender el concepto de género como construcción social y cultural.
- Analizar las diferencias que han estado existentes en cuanto a género y roles de género a lo largo de la historia y existentes en distintas culturas.
- Identificar, y realizar un análisis crítico de las características de estereotipo de género que se dan en nuestra sociedad.
- Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.
- Analizar el tratamiento que hacen de la sexualidad los medios de comunicación social (TV, Prensa
- Escrita, Literatura, Cine, etc.)
- Reflexionar con honestidad y profundidad la realidad de la vida sexual adolescente.
- Reconocer diferentes orientaciones sexuales (heterosexual, homosexual, **transexual** y bisexual) y su significado

Temática 5: La reproducción

OBJETIVO

- Reconocer la fecundación como un acto libre y responsable de los dos miembros de la pareja.
- Describir el proceso de fecundación.
- Conocer las grandes etapas del desarrollo prenatal.
- Conocer los principales cuidados del recién nacido.

Temática 6: Anticoncepción**OBJETIVO:**

- Adquisición del concepto de planificación.
- Clasificar y describir los diferentes métodos anticonceptivos.
- Conocer las ventajas e inconvenientes de los principales métodos anticonceptivos.
- Saber dónde y cómo se pueden adquirir los métodos anticonceptivos más usuales.
- Valorar y respetar la abstinencia como una posibilidad de asumir la responsabilidad y compromiso en la pareja.
- Asumir una actitud responsable frente a la actividad sexual.

Temática 7: Riesgos asociados a la actividad sexual**OBJETIVO:****Embarazo no deseado:**

- Reconocer que la actividad sexual en determinadas circunstancias puede tener riesgos.
- Conocer la realidad social de los embarazos no deseados.
- Analizar los factores de riesgo asociados al embarazo no deseado
- Reconocer que los adolescentes y jóvenes son un grupo de riesgo en cuanto al embarazo no deseado.
- Conocer las consecuencias sociales, de pareja y personales del embarazo no deseado.
- Considerar el embarazo no deseado como una conducta irresponsable para con la pareja, la sociedad y uno mismo.
- Adquisición de habilidades sociales que permitan evitar el embarazo no deseado.

Enfermedades de transmisión sexual

- Describir las principales enfermedades de transmisión sexual.
- Describir los síntomas más importantes de cada una de estas enfermedades.
- Conocer las principales pautas de prevención.
- Conocer los centros próximos donde se puede pedir ayuda en caso de haber adquirido una enfermedad de transmisión sexual.

Temática 8: Compromiso y sexualidad.**OBJETIVO**

- Valorar positivamente las conductas sexuales cuando éstas están asociadas a la atracción, el placer, la comunicación, el respeto, la responsabilidad, el afecto y el compromiso (Compromiso manifestado de formas diferentes dependiendo de los credos y principios personales y/o familiares).
- Valorar la fecundación, la gestación, nacimiento y crianza de un hijo/a como un acto de responsabilidad entre los dos miembros de la pareja.

Asumir una actitud crítica frente a todas las conductas que pongan en riesgo el desarrollo sano de la propia sexualidad y la de los demás.

Temática 9: Relaciones interpersonales con la familia.**OBJETIVO**

- Conocer los cambios sociales en la estructura familiar y los tipos de familias actuales.
- Reconocer la importancia social de la familia.
- Sentirse miembro de una familia.
- Reconocer la importancia de establecer relaciones de confianza para la comunicación abierta con los padres frente a temas de sexualidad.